

## Τι είναι η γλυκιά βία;

Αναλογιζόμενοι τις θετικές σχέσεις, σας καλούμε να αναλύσετε τις συμπεριφορές και τη γλώσσα σας υπό το πρίσμα αυτού που η C. Schuhl στο κείμενό της *"Vivre en crèche: remédier aux douces violences"* αποκαλεί "γλυκιά βία", δηλαδή κακώς επιλεγμένες λέξεις, τίτλοι ή συμπεριφορές που βυθίζουν το παιδί σε έναν κόσμο όπου τα συναισθήματά του δεν λαμβάνονται υπόψη. Όλοι πρέπει να προβληματιστούμε σχετικά με τις επαγγελματικές μας πρακτικές και να γνωρίζουμε τα όριά τους. Δεν μπορούμε να παραλείψουμε να αξιολογήσουμε τις λέξεις που λέγονται, τις χειρονομίες που τις συνοδεύουν, την ανομολόγητη ή και συγκατακλυμένη επιθετικότητα.

Ίσως από συνήθεια, οι επαγγελματίες έχουν την τάση να κάνουν τα πράγματα μηχανικά, και αυτό ακριβώς πρέπει να αποφευχθεί. Μεταξύ των χειρονομιών και των λέξεων που διεγείρουν, ενθαρρύνουν, περιβάλλουν και διαβεβαιώνουν, είναι απαραίτητο να μπορούμε να εντοπίσουμε εκείνες που περιορίζουν, υποβαθμίζουν και μειώνουν τα παιδιά. Είναι ενδιαφέρον να αναλύσουμε τις σκηνές της καθημερινής ζωής για να εντοπίσουμε αυτές τις *στιγμές γλυκιάς βίας*, επειδή μερικές φορές είναι βαθιά "ριζωμένες" στην επαγγελματική πρακτική και δύσκολα γίνονται κατανοητές..

### Ακολουθούν μερικά παραδείγματα «γλυκιάς βίας»:

- Μιλάμε πάνω από το κεφάλι του παιδιού κατά τη διάρκεια διαφόρων συνδιαλλαγών με άλλους, χωρίς να το συμπεριλαμβάνουμε στη συζήτηση, όταν αυτό είναι το αντικείμενο της συζήτησης.
- Ανοιχτή κριτική σε έναν γονέα που μόλις έφυγε μπροστά στο παιδί του (π.χ. σχόλια σχετικά με την συνέπεια, την ενδυμασία, τις γονικές συνήθειες κ.λπ.).
- Εξαναγκασμός του παιδιού να κάνει μια δραστηριότητα.
- Να προτείνουμε πάρα πολλές δραστηριότητες ταυτόχρονα.
- Να πιέζουμε το παιδί.
- Να σχολιάζουμε αρνητικά τα επιτεύγματα του παιδιού.
- Μη ενθάρρυνση του παιδιού όταν δυσκολεύεται.
- Σύγκριση μεταξύ παιδιών.
- Να αποκαλούμε τα παιδιά με διάφορες λέξεις πέραν του ονόματός τους, χωρίς να σεβόμαστε την πραγματική τους ταυτότητα.
- Να κρίνουμε την υγιεινή του.
- Να μιλάμε υποτιμητικά.
- Να μην χαμογελάμε.
- 

*Αυτές οι χειρονομίες, τα λόγια και τα βλέμματα μπορούν να αποτελέσουν εμπόδιο στην ανάπτυξη του παιδιού.*

**Ως εκ τούτου, το ερώτημα είναι: "Αυτό που κάνω ευνοεί την ανάπτυξη του παιδιού ή όχι;"**

## «Γλυκιά Βία» την ώρα του φαγητού

- Εξαναγκάζετε το παιδί να φάει.
- Απαγορεύετε το επιδόρπιο αν το παιδί δεν τελειώσει αυτό που υπάρχει στο πιάτο.
- Εκβιάζετε το παιδί.
- Βάζετε το παιδί για ύπνο αν δεν θέλει να φάει.
- Βάζετε την πετσέτα κάτω από το πιάτο του παιδιού, μετακινείτε το παιδί πιο κοντά στο τραπέζι και κρατάτε το χέρι του παιδιού, (Αυτό αποτρέπει το παιδί από το να μετακινηθεί).
- Αποτρέπετε το παιδί από το να κοιμηθεί επειδή είναι ώρα φαγητού.
- Αποτροπή του παιδιού από το να τρώει μόνο του επειδή θα λερωθεί.
- Ανακατεύετε όλα τα φαγητά στο πιάτο.
- Πλένετε το πρόσωπο του παιδιού με κρύο νερό, χωρίς προειδοποίηση, από πίσω του.
- Συστηματικός καθαρισμός του στόματος του παιδιού με το κουτάλι του φαγητού.